

Domnului Decan al Facultății de Psihologie și Științele Educației – prof.  
univ. dr. Dan Potolea

Stimate Domnule Decan,

Sunt unul dintre studenții anului I la științele educației la Facultatea de Psihologie și Științele Educației din Universitatea București. Vă scriu pentru a semnala o situație pe care o consider tristă. Din cele 4 cursuri de bază pe care le urmăm în acest prim semestru două sunt predate sub formă de dictare. Mai exact, domnul Prof. univ. dr. Emil Verza și conf. dr. Florin Verza, la cursurile de *Psihologia copilului* respectiv *Fundamentele psihopedagogiei speciale* dictează pe parcursul întregului curs. Nimic altceva.

**Astfel, la facultatea de Științele Educației, în anul 2007, 50% din cursurile importante ale anului I sunt predate sub formă de dictare.**

Acest lucru se întâmplă într-o universitate care afirmă chiar pe prima pagină a site-ului său că este singura universitate românească prezentă în topul primelor 500 de universități ale lumii, realizat de revista Times Higher Education Supplement. Mai mult decât atât, tot pe prima pagină a site-ului universității găsim documentul “Învățământul centrat pe student” din care citez:

*Cursul/ seminarul/ laboratorul promovează metode activo-participative, centrate pe student (implicarea studentului în procesul de predare-învățare, dialog euristic, rezolvarea de situații problematice, simulări, activități pe microgrupuri, proiecte de cercetare etc.);*

*Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere în domeniul considerat;*

Dupa ce în bibliografia recomandată la seminarul de Pedagogie citim despre diferențele între paradigmele modernismului și postmodernismului în educație, avem parte tocmai de practicile pe care profesorii facultății noastre, în lucrările publicate, le consideră depășite. Cel mai grav mi se pare faptul că

majoritatea colegilor mei acceptă și chiar preferă dictarea. Vom deveni specialiști în științele educației care ar trebui să contribuie la schimbarea învățământului românesc și consider că promovarea unor modele depășite nu este doar ineficientă ci și nocivă pentru formarea noastră profesională.

Având în vedere faptul că ceea ce se întâmplă la cele 2 cursuri contrazice politica universității în privința învățământului centrat pe student și afectează capacitatea programului de științe ale educației de a-și îndeplini misiunea, consider că acest lucru trebuie analizat de către conducerea facultății.

Cu deosebită considerație,

Traian Brumă

Student pedagogie an I

Universitatea București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației